

**Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Факультет психології, історії та соціології
Кафедра історії, археології та методики викладання**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи,
голова науково-методичної ради



Дар'я МАЛЬЧИКОВА
«20» лютого 2025 р.

Перелік питань до атестації здобувачів вищої освіти

Комплексний екзамен за фахом

Модуль 1 «Історія України, Всесвітня історія та методика викладання історії»

Модуль 2 «Педагогіка та психологія»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта

Спеціалізація 014.03 Історія

Освітня програма Середня освіта (історія)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Форма навчання денна, заочна

ПОГОДЖЕНО

на засіданні науково-методичної ради

факультету психології, історії та соціології

Голова НМР

Наталія ТАВРОВЕЦЬКА

Протокол № 5 від «19» лютого 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025 р.

Затверджено на засіданні кафедри
історії, археології та методики викладання
Протокол № 9 від 03.02.2025 р.

Завідувачка  Наталя КУЗОВА
(Підпис)

МОДУЛЬ 1 «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ, ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ»

Історія України

1. Первісна доба на території України.
2. Античні колонії Північного Причорномор'я за писемними й археологічними джерелами.
3. Східні слов'яни у V – IX ст.
4. Виникнення та розквіт Давньоруської держави. (кін. X – сер. XI ст.) Теорії походження Київської Русі.
5. Політична роздробленість Київської Русі (кін XI – сер. XIII ст.).
6. Галицько-Волинська держава – спадкоємиця Київської Русі.
7. Утворення Запорізької Січі, внутрішній устрій та організація.
8. Українська національна революція середини – другої половини XVII ст. Писемні джерела та історіографія проблеми
9. Зміни соціально-економічної системи України в ході української національної революції середини – другої половини XVII ст. Формування та розвиток української державності в XVII ст.
10. Колоніальна політика Російської імперії щодо України у XVIII ст.
11. Правобережна Україна наприкінці XVII - XVIII ст.
12. Культура України наприкінці XVII – XVIII ст.
13. Соціально-економічний розвиток українських земель наприкінці XVIII – на початку XX ст.
14. Політизація національного руху в Україні наприкінці XIX – на початку XX ст.
15. Україна в роки Другої світової війни
16. Основні тенденції соціально-економічного розвитку УРСР у 1945-1990-му рр.
17. Основні напрямки розбудови суверенної Української держави
18. «Революція гідності»: рушійні сили та основні етапи. Дострокові президентські вибори (травень 2014 р.).
19. Окупація Криму. Антитерористична операція в Донецькій та Луганській областях. Повномасштабне вторгнення росії.
20. Основні тенденції сучасної зовнішньої та внутрішньої політики України.

Всесвітня історія

1. Виникнення людського суспільства. Основні форми соціальної організації в первісності.
2. Стародавній Єгипет: особливості соціально-економічного та політичного розвитку.
3. Цивілізації Месопотамії: хронологічні межі, соціально-економічні та етно-політичні характеристики.
4. Афіньська та Спартанська держави як основні типи політичної та соціально-економічної організації грецького полісу.
5. Період республіки в історії Стародавнього Риму.
6. Розуміння сутності феодалізму в історичній науці. Соціально-економічний і політичний розвиток Середньовічної Європи.
7. Виникнення і розвиток капіталістичних відносин у країнах Західної Європи. Промисловий переворот.
8. Цивілізації Америки до появи європейців. Великі географічні відкриття.
9. Реформація та ранні буржуазні революції в країнах Західної Європи XVI -XVII ст.
10. Епоха Відродження. Мистецтво Високого Відродження в Італії.
11. Велика французька буржуазна революція.
12. Війна північноамериканських колоній Англії за незалежність та утворення США. Громадянська війна у США.
13. Міжнародні відносини на початку XX ст. Визрівання причин Першої Світової війни, її початок, основні події та наслідки.
14. Зарубіжні слов'янські народи після Першої світової війни. Утворення незалежних держав.
15. Становлення тоталітарної системи в зарубіжних слов'янських країнах (друга половина 1940-х – 1950—ті рр. XX ст).
16. Події 1968 р. в Чехословаччині як прояв системної кризи соціалістичного табору в Європі. Народні антитоталітарні революції 1989-1990 рр. в країнах Центральної та Східної Європи.
17. Основні ідейно-політичні течії в країнах Західної Європи і США у XX ст.
18. Світова економічна криза 1929-1933 рр. та шляхи її подолання (на прикладі США).
19. Друга світова війна: причини, основні події, підсумки, наслідки.
20. Економічний розвиток провідних індустріальних країн у другій половині XX ст. (на прикладі США).

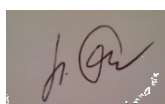
Методика викладання історії

1. Вступ до курсу «Методика викладання історії»
2. Образ сучасного педагога
3. Характеристика змісту шкільної програми з історії та її місце щодо загальної мети базової загальної освіти
4. Мета і зміст шкільної історичної освіти
5. Пізнавальні можливості учнів як фактор навчання у школі
6. Традиційний урок навчання історії в школі
7. Інноваційні технології навчання історії в школі
8. Методи навчання історії
9. Комп'ютерні засоби навчання та їхнє місце в системі навчання історії
10. Методика навчання у грі.
11. Суть і мета кооперативного навчання.
12. Проектне навчання.
13. Позакласна та позашкільна робота з історії
14. Критерії оцінювання навчальних досягнень на уроках історії
15. Сучасні стратегії розвитку шкільної історичної освіти

МОДУЛЬ 2 «ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Педагогіка як наука, її роль у підготовці фахівця.
2. Предмет, завдання психології, її роль у діяльності фахівця.
3. Генезис педагогіки як науки, внесок вітчизняних учених в її розвиток.
4. Основні етапи становлення психології як науки.
5. Методи науково-педагогічних досліджень, їх роль у діяльності фахівця.
6. Структура психології, її зв'язок з іншими науками.
7. Методологічні принципи і методи психології.
8. Болонський процес: європейський вибір української вищої освіти.
9. Характерні риси та особливості трудової діяльності за фахом.
10. Свідомість — вищий рівень розвитку психіки.
11. Зміст освіти та соціально-економічний рівень розвитку суспільства.
12. Загальна характеристика пізнавальних процесів.
13. Психічні стани: сутність, зміст, урахування в діяльності фахівця.
14. Дидактика: предмет, основні категорії.
15. Стрес: характеристика, шляхи запобігання у діяльності фахівця.
16. Особистість: психологічний аспект сутності, змісту, рушійних сил.
17. Процес навчання: сутність, основні компоненти.
18. Структура особистості.
19. Закономірності, принципи навчання, їх місце у діяльності фахівця.
20. Самосвідомість особистості: сутність, зміст, умови розвитку.
21. Темперамент: сутність, типи, вплив на трудову діяльність.
22. Методи навчання: класифікація, зміст, значення в діяльності фахівця.
23. Роль і місце знань про емоції та почуття в діяльності фахівця.
24. Воля як психічний процес: зміст, структура вольового акту.
25. Організаційні форми процесу навчання.
26. Спрямованість як провідний компонент у структурі особистості.
27. Виховний процес: сутність, зміст, роль у діяльності фахівця.
28. Методи виховання: класифікація, зміст, практичне використання в діяльності фахівця.
30. Організаційні форми процесу виховання: сутність, зміст, роль у діяльності фахівця.

Гарант ОП



(Підпис)

Наталя КУЗОВА